

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

«УХВАЛЕНО»

Вченою Радою Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», протокол № 14 від 22.12.2021 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України»,

д-р. мед. наук, професор

Даниленко Г.М.

22.12.2021 р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ
ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ
ДЕРЖАВНОЇ УСТАНОВИ «ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА
ПІДЛІТКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

Харків – 2021

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини	3
3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності	4
4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку	5
5. Прикінцеві положення	6

1. Загальні положення

1.1. Цім Положенням «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України» (далі – ДУ «ІОЗДП НАМН») визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, до яких належать лікарі, провізори, молодші спеціалісти (фахові молодші бакалаври, молодші бакалаври, бакалаври) з медичною освітою (далі – працівники сфери охорони здоров'я) на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини в освітньо-науковій діяльності ДУ «ІОЗДП НАМН» для забезпечення дотримання основних моральних і правових норм академічної поведінки.

1.2. Положення розроблено відповідно до законодавства України, у тому числі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема, «Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності», іншої загальнодержавної нормативної бази, Статуту ДУ«ІОЗДП НАМН», та досвіду в цій сфері інших закладів вищої освіти.

1.3. Основні терміни академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», матеріалах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема, «Методичних рекомендаціях для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» та «Розширеному глосарію термінів та понять із академічної доброчесності», «Рекомендаціях для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності».

2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

2.1. Управління процесом дотримання академічної доброчесності здійснює заступник директора з наукової роботи, який координує роботу групи сприяння академічній доброчесності.

2.2. Функції розгляду фактів щодо порушення академічної доброчесності та ухвалення рекомендацій про притягнення до відповідальності осіб, які порушують норми академічної доброчесності покладені на Комісію з академічної доброчесності, Комісію з етики та управлінням конфліктами.

2.3. Факти порушення академічної доброчесності виявляються передусім оргкомітетами конференцій та інших заходів БПР, керівництвом спеціалізованих вчених рад, редакцій наукових журналів, тощо шляхом відповідної перевірки матеріалів, що планується застосовувати у заходах БПР на коректність та достовірність методик та наявність посилань на першоджерела.

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

3.1. Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись вказаними вище відповідальними особами, Комісією з академічної доброчесності, Комісією з етики та управлінням конфліктами.

3.2. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на учасників освітніх заходів.

3.3. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітніх заходів здійснюється передусім викладачами, оргкомітетами конференцій.

3.4. Види академічної відповідальності для учасників освітніх заходів, які порушили академічну доброчесність:

- попередження;
- зниження результатів оцінювання;
- повторне виконання завдання;
- повторне проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відмови у видачі сертифікату та нарахуванні балів.

3.5. Застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням:

- визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень;
- факту співпраці з комісією або відмова від співпраці під час розгляду справи про порушення;
- факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності;
- ступеню впливу порушення на репутацію установи, підрозділу, наукової школи

тощо;

- ступеню впливу порушення на якість та подальші результати освітньо-наукової діяльності;
- інших обставин вчинення порушення.

3.6. У разі, якщо особа не уповноважена приймати рішення про призначення окремих видів академічної відповідальності, вона подає на ім'я директора клопотання про створення Комісії з академічної доброчесності для розгляду порушення або про розгляд порушення Комісією з етики та управління конфліктами (відповідно до повноважень комісій щодо призначення видів академічної відповідальності). У клопотанні вказується обґрунтована інформація по суті порушення та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника.

4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

4.1. Комісія з етики та управління конфліктами (далі – Комісія) ДУ «ІОЗДП НАМН» створюється з метою сприяння дотриманню основних моральних і правових норм академічної поведінки, фундаментальних принципів академічної доброчесності учасників освітніх заходів, науковими працівниками.

4.2. Комісія у своїй діяльності керується чинним законодавством України, у тому числі Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, чинними наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, іншою загальнодержавною нормативною базою, цим Положенням, Статутом ДУ«ІОЗДП НАМН», Положенням про академічну доброчесність ДУ«ІОЗДП НАМН», іншими нормативними актами ДУ«ІОЗДП НАМН».

4.3. Діяльність Комісії базується на принципах законності, чесності та порядності, справедливості, відповідальності, прозорості, взаємної довіри, професіоналізму та взаємоповаги.

4.4. Головна мета діяльності Комісії – контроль за дотриманням академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності ДУ«ІОЗДП НАМН», розгляд апеляцій щодо порушень норм і принципів академічної доброчесності.

4.5. Основними функціями Комісії є розгляд справ щодо оскарження висновків про порушення академічної доброчесності, розгляд фактів порушення

академічної доброчесності та прийняття рішень про вид відповідальності, що мають бути застосовані до осіб, які порушують норми академічної доброчесності.

4.6. Повноваження Комісії з етики та управлінням конфліктами:

- розглядати апеляційні скарги щодо оскарження рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності, притягувати винних до відповідальності;
- розглядати факти порушення академічної доброчесності;
- отримувати від усіх учасників освітнього процесу ДУ«ІОЗДП НАМН» інформацію та документи, необхідні для достовірного розгляду фактів порушення норм академічної доброчесності;
- залучати до своєї роботи експертів, використовувати технічні засоби для здійснення своїх повноважень;
- ухвалювати рішення щодо задоволення скарги та скасування рішення про факт порушення академічної доброчесності та притягнення відповідальності;
- ухвалювати рішення щодо внесення змін в рішення про факт порушення академічної доброчесності, приймати рішення про зміну виду відповідальності, що мають бути застосовані до осіб, які порушують норми академічної доброчесності;
- ухвалювати рішення щодо відмови в задоволенні апеляційної скарги.

4.7. Комісія може призначати такі види академічної відповідальності:

- попередження;
- зниження результатів оцінювання;
- повторне виконання завдання;
- повторне проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відмови у видачі сертифікату та нарахуванні балів.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення затверджується на засіданні Вченої ради.

5.2. Положення набуває чинності з дати його затвердження наказом директора.

5.3. Всі зміни та доповнення до Положення вносяться у тому ж порядку.